

Aula 2 - Introdução ao Ensino de Botânica

Objetivos - Desafios - Possibilidades (tempo total = 60 minutos)

Se for necessário, consulte as leituras prévias nos links abaixo.

Capítulo 2 - http://botanicaonline.com.br/geral/arquivos/Vasques_Freitas_Ursi_2021.pdf

Artigo - <http://botanicaonline.com.br/geral/arquivos/Ursi%20et%20al%202018%20Estudos%20Avan%C3%A7ados.pdf>

Organizando o grupo (5 minutos)

- Lembretes importante

Todas e todos podem colaborar com este grupo, pois possuem habilidades e conhecimentos complementares.

Respeitem as e os colegas, não tomando atitudes com outros que vocês não gostariam para si mesmos.

Foquem nos objetivos propostos na presente tarefa.

Caso sintam algum tipo de desconforto, informem aos tutores.

- Escolham um membro para cada um dos papéis.

Controlador do tempo

Informará o grupo sobre o tempo decorrido.

Não permitirá que cada membro demore muito em seu turno de fala, visando que todos tenham participação no grupo.

Controlador de fala

Controlará os pedidos de fala (que sempre serão realizados com o recurso “Levantar a mão”)

Redator 1

Fará o registro escrito das Atividade 1 “Desafios” no painel da turma.

Redator 2

Fará o registro escrito das Atividade 2 “Objetivos e Possibilidades” no painel da turma.

Harmonizador

Garantirá que todas e todos tenham voz no grupo e compreendam a atividade. Estará atento a possíveis situações de conflito e auxiliará na resolução.

Atividade 1 “Desafios” (20 minutos)

1. Reflitam e compartilhem sobre como os principais desafios abordados nos textos são percebidos por vocês. Não deixem de pensar no papel da Cegueira botânica neste contexto. O Homonizador deve garantir que todos compreenderam tal conceito, antes de prosseguirem na atividade. Pensem em suas atuações como estudantes, como professores/monitores, no cotidiano, na mídia etc. Tais desafios estão resumidos na Figura 1.
2. Escolham **três percepções/episódios** para compartilharem brevemente **no painel virtual da turma**. Vocês podem escrever no espaço reservado ao seu grupo no link: <https://padlet.com/suzanaursi/9s280cay57mz8irb> .
3. Alguns exemplos para apresentação no painel

Desafio - Cegueira Botânica

No Dia Nacional da Caatinga (ano passado), o Ministério do Meio Ambiente fez uma postagem nas redes sociais falando como os animais da Caatinga são incríveis e como estavam em risco. Nem uma palavra sobre as plantas!

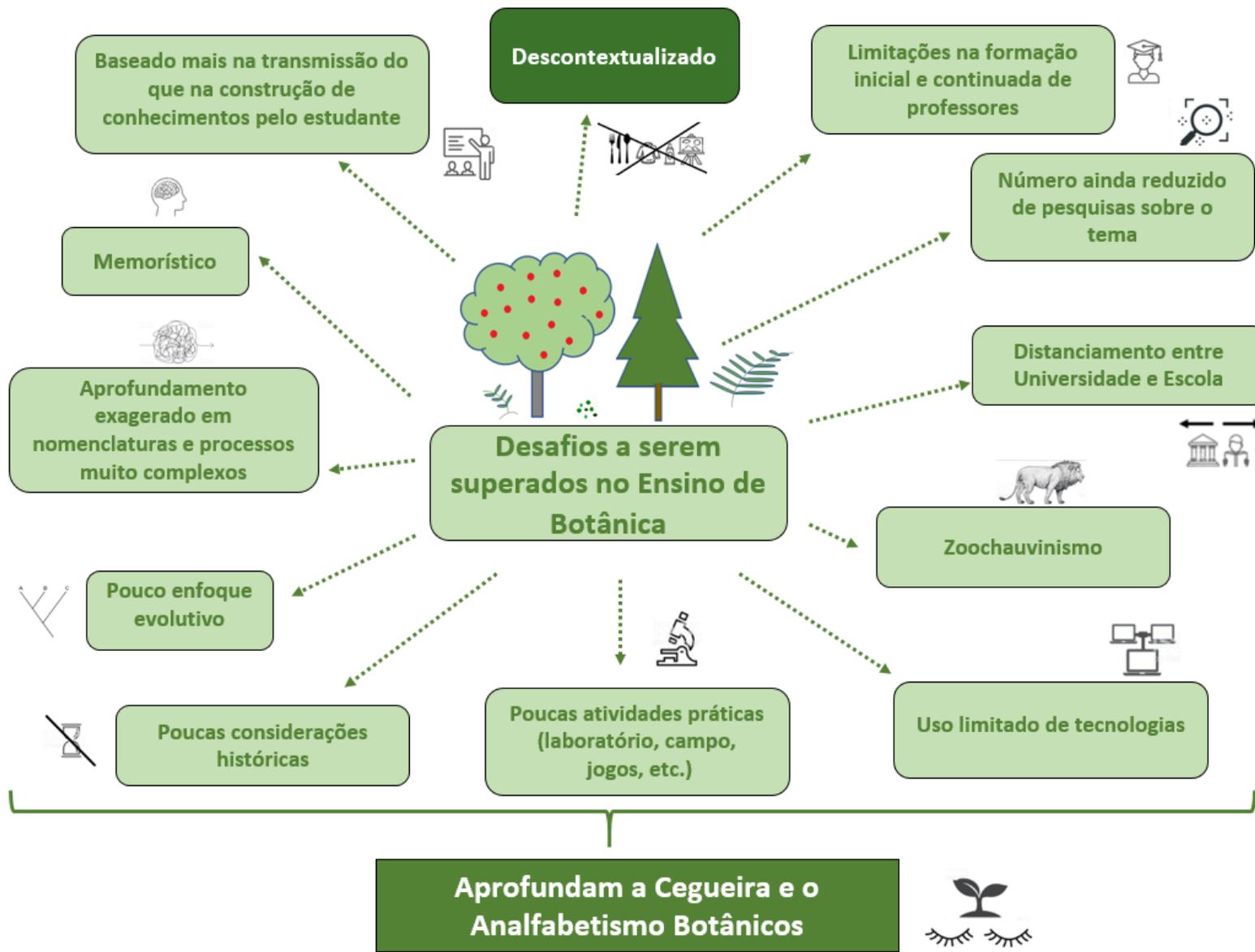
Desafio - Pouco enfoque evolutivo

Focava-me tanto em decorar as partes/estruturas dos ciclos de vida no Ensino Médio (isso foi no pré-cambriano), que não percebia as tendências evolutivas gerais (ex. redução dos gametófitos, maior independência da água na reprodução, maior proteção das partes reprodutivas etc).

Desafio - Limitação na formação dos professores:

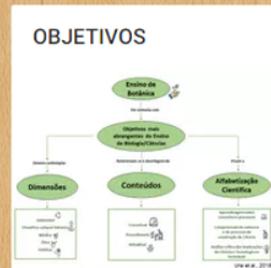
Meu grupo de pesquisa aplica muitos questionários e essa é uma questão que sempre aparece. Os participantes declaram que Botânica tem menos tempo no curso e que quase não se aborda o desenvolvimento do CPC (Conhecimento Pedagógico do Conteúdo).

OBS: Dica sobre como editar o painel na Figura 2.



o Ensino de Botânica: objetivos

1. Ao entrar no painel, encontre o espaço de seu grupo.
2. Depois, basta passar o cursor e clicar na canetinha para editar.
3. Se clicar na figura, terá um zoom.



Dimensão

→ Médica

Dimensão

→ Filosófica-cultural-histórica

Dimensão

→ Ambiental

Grupo Gardênia

inserir nomes e ideias

Grupo Maracá

inserir nomes e ideias

Grupo Graviola

inserir nomes e ideias

Editar publicação

Figura 2. Edição do painel.

Atividade 2 “Objetivos e Possibilidades” (20 minutos)

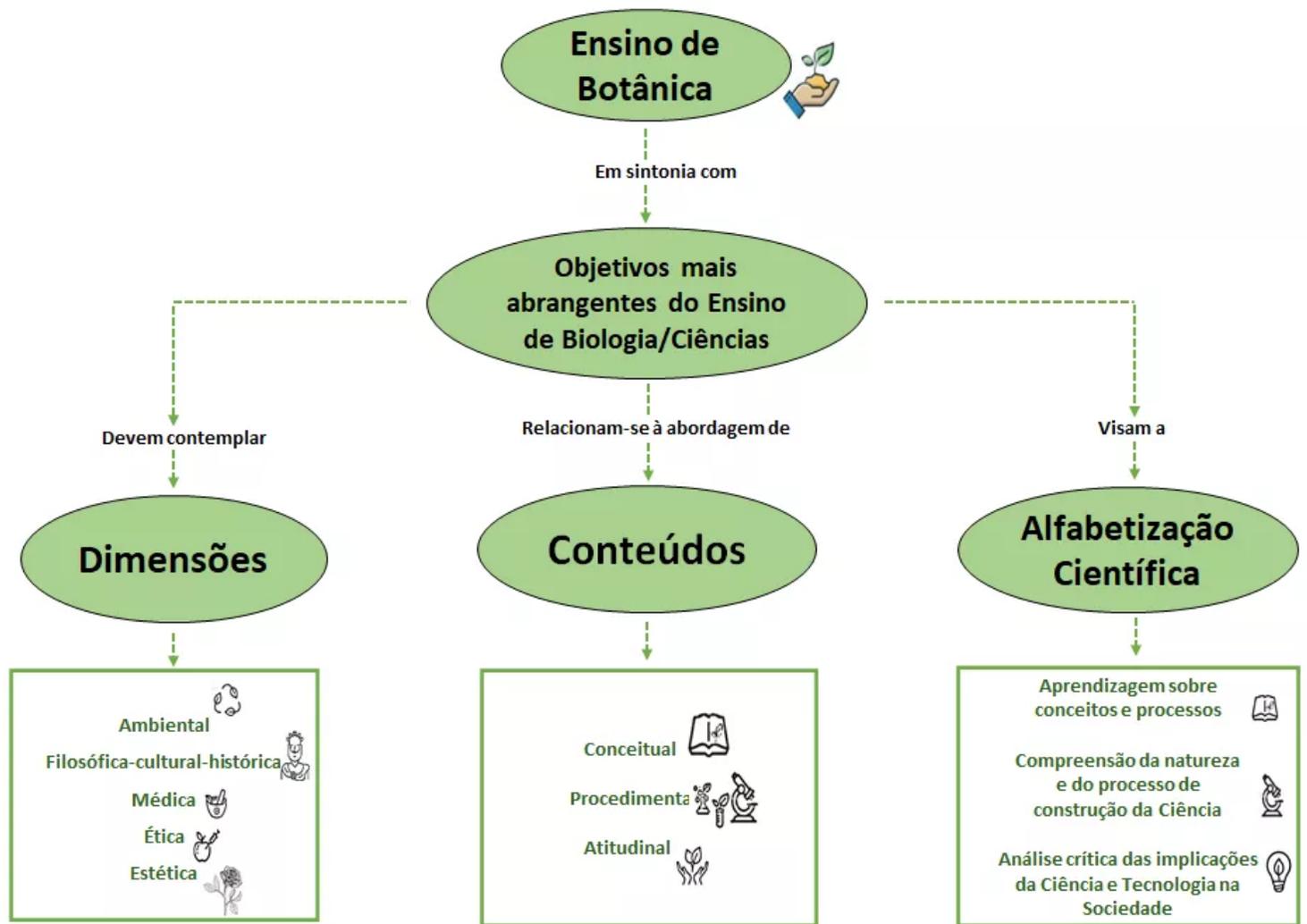
Os textos estudados para esta aula evidenciam como a Botânica na Educação Básica deve estar alinhada com os objetivos mais abrangentes do Ensino de Biologia/Ciências (resumidos na Figura 3).

1. Entrem no painel da turma disponível no link <https://padlet.com/suzanaursi/mzdcmpy9bs1oqrl>
2. Identifiquem sobre qual objetivo específico seu grupo deve trabalhar nesta atividade, poderá ser uma das dimensões ou uma combinação entre elementos da Alfabetização científica + tipos de conteúdos.
3. Para o objetivo de seu grupo, apresentem resumidamente: uma ideia de atividade didática que poderia temprar tal objetivo. Apresentem o assunto, sua relevância e a atividade propriamente dita.

Fechamento (15 minutos)

Voltaremos para o Link geral da reunião para observarmos, com mediação da Profa. Suzana, os dois painéis da turma. Todos os membros do grupo devem estar preparados para algum esclarecimento, complementarização, caso necessário.

BOM TRABALHO!



Ursi et al., 2018

Figura 3. Objetivos do Ensino de Botânica.